**Аннотация к парциальной программе**

**«Взаимодействие дошкольной организации и семьи в форме семейного родительского клуба «Школа заботливых родителей»**

Актуальность данной программы обусловлена социальной значимостью духовно-нравственного развития личности ребенка, начиная с младшего возраста, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. Особую актуальность данная задача приобретает в условиях внедрения ФГОС в системе дошкольного образования.

***Программа «Взаимодействие дошкольной организации и семьи в форме семейного родительского клуба «Школа заботливых родителей»*** ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в его реализации, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Работа в условиях реализации новых ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Новизна программы заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьёй по патриотическому воспитанию ребёнка. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.

Программа обеспечивает развитие у детей инженерных и естественно –научных компетенций, так как педагоги работают по такой технологии, как STEM – образование.

Новизна  и  практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно - воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность  и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители  являются активными участниками реализации программы, для которых целевым ориентиром является  формирование социального портрета ребенка дошкольника 6 – 7 лет и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации, которая ведет к продвижению имиджа детского сада.

Программа охватывает всех детей, в том числе и детей ОВЗ.

Наша миссия заключается в объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих успешность в современном обществе и будущем, готовности ребенка к дальнейшему обучению.

**Цель:** создание единого пространства воспитания и развития детей в ДОУ и в семье.

**Задачи:**

**Для педагогов:**

* выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями;
* формировать умение дифференцированно подходить к организации работы с родителями;
* обозначить направления работы педагогов с семьями воспитанников.

**Для детей:**

* формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях;
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека;
* обогащать детско-родительские отношения в процессе совместной деятельности.

**Для родителей:**

* совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями;
* повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников;
* повышать уровень педагогической культуры родителей, их заинтересованности в воспитании и развитие детей;
* повышать заинтересованность родителей во взаимодействии их с ДОУ;
* сформировать доверительные и партнёрские отношения между субъектами образовательного пространства.

Данная программа рассчитана на пять лет обучения (для детей с 2 до 7 лет). Программа состоит из двух блоков:

**1блок.** **Работа педагогов и детей.**

Работа с детьми ведется: в режимных моментах, НОД, совместной деятельности, индивидуальной. Работа ведется по всем образовательным областям, по комплексно - тематическому планированию.

2 **блок.** **Работа с родителями**. Работа ведется индивидуальная, совместная, в форме родительского клуба «Школа заботливых родителей». Создана творческая группа, составлен план на год.